

2021年度 保育所及び認定こども園における自己評価

本年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育・教育に活かせる方向で記入して下さい。

・ A B C Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください

A : たいへんよい  
B : よい  
C : 一部検討を要する  
D : 改善を要する

保育所・こども園名【札幌認定こども園】

| 自己評価の観点  | 前年度の<br>評価 | 本年度<br>の評価 |
|--|------------|------------|
| <b>1. 園の保育理念・保育方針・保育目標の理解について</b>  |            |            |
| ① 会の保育理念、園の保育方針・保育目標を理解し、かつ課題を共有している   | A          | A          |
| 評価の根拠<br>今後の改善・充実  |            |            |
| <b>2. 保育について</b>   |            |            |
| ① 一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている  | A          | A          |
| ② 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定している  | A          | A          |
| ③ 評価、資料（諸記録）を集積している  | A          | A          |
| ④ 日々の保育実践について振り返りを行い、計画に生かし、子どもの育ちに反映させている   |            | C          |
| ⑤ 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるよう配慮している  | A          | A          |
| ⑥ 気候や子どもの活動にあわせ、温度・湿度・換気、照度など配慮している  | A          | A          |
| ⑦ 季節の草花などを飾るなど、保育の中で子どもが季節感を感じるように配慮を行っている   | A          | B          |
| ⑧ 子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができています   | A          | A          |
| ⑨ それぞれの子どもに関する必要な情報を共有している   | A          | A          |
| ⑩ 保育についての話し合いをよくしている   | B          | B          |
| ⑪ 保育士自身が楽しんで保育をしている  | A          | A          |
| ⑫ それぞれの役割を把握し、適切な動きができています   | A          | A          |
| 評価の根拠 保育記録、個人面談等で判断<br>今後の改善・充実 保育についての話し合いは、上下期1回ずつクラス毎に報告会で共有。振り返り、計画は育ちに反映は少し足りない。                                |            |            |
| <b>3. 健康管理について</b>   |            |            |
| ① 日々の園児の健康状態を観察し、一人一人の体調に合わせた保育を心がけている   | A          | A          |
| ② 玩具、遊具等については、常に衛生的に保持している   | A          | A          |
| ③ 乳幼児突然死症候群（SIDS）や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている   | A          | A          |
| 評価の根拠 コドモンによる検温報告、職員の検温記録。消毒はアルバイト職員による日々実践を継続中<br>今後の改善・充実 いつも窓が少し開いている状況で保育しているが、適切な換気に努める。                        |            |            |
| <b>4. 行事について</b>   |            |            |
| ① 行事の種類や実施回数は適切である   | C          | C          |
| ② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしている  | C          | C          |
| 評価の根拠 コロナ禍2年目で保護者参加の行事は運動会（短時間・競技数減）と卒園式（保護者2名）のみ<br>今後の改善・充実 行事回数は例年と変わらないが、次年度はクラス交流、保護者参加を増やして実施する。               |            |            |
| <b>5. 食育について</b>   |            |            |
| ① 食育を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している  | A          | A          |
| ② 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている   | A          | A          |
| ③ 調理担当者と子どものコミュニケーションが図られるようにしている  | B          | B          |
| 評価の根拠 調理担当者が、日々の喫食状況を、玄関に写真と一言を掲出し保護者に見てもらおうようにしている。<br>今後の改善・充実 調理担当者が、各クラスの喫食時訪問を継続。喫食状況確認とコミュニケーション。ただしコロナ禍で週2回程度 |            |            |
| <b>6. 運営について</b>   |            |            |
| ① 園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある。   | A          | A          |
| ② 各種会議を適切かつ効率的に進めている   | A          | A          |
| ③ 打合せ回数、時間、内容は適切である  | B          | B          |
| 評価の根拠 会議は計画通りに実施している。予定時間をオーバーすることがあった。<br>今後の改善・充実 会議に参加できない職員に対し、会議録の大事な部分の説明を行い、質問も求めるようにした。                      |            |            |

| 自己評価の観点  | 前年度の<br>評価 | 本年度<br>の評価 |
|--|------------|------------|
| <b>7. 保健・安全指導について</b>  |            |            |
| ① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じている                            | A          | A          |
| ② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施している                              | A          | A          |
| ③ 事故や災害に適応できるマニュアルをすぐに見ることができるようにしている                        | A          | A          |
| ④ 廊下に落ちていたものを拾ったり、トイレのスリッパを揃えたり意識している                        | A          | A          |
| ⑤ 室内の衛生、クラス廻りの清掃に心がけ気持ち良い環境に心がけている                           | A          | A          |
| 評価の根拠 計画通りに実践  |            |            |
| 今後の改善・充実 コロナ禍で常に消毒・換気に努め、クラスター防止に努めた。                        |            |            |
| <b>8. 研修について</b>   |            |            |
| ① 部内・部外研修への参加態勢の充実を図っている                                     | B          | B          |
| ② 研修報告を園内で実施している   | C          | C          |
| 評価の根拠 キャリアアップは4名4件、幼稚園免許取得1名、幼稚園免許更新2名実施。                    |            |            |
| 今後の改善・充実 園内研修は、大場顧問の虐待についての研修は計画だけで実施できなかった。今後はZOOM等利用で実施したい |            |            |
| <b>9. 情報について</b>   |            |            |
| ① 園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している                              | A          | A          |
| ② 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している                                   | A          | A          |
| ③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理している                                    | A          | A          |
| 評価の根拠  |            |            |
| 今後の改善・充実   |            |            |
| <b>10. 設備について</b>  |            |            |
| ① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている                                     | A          | A          |
| ② 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用している                                   | A          | A          |
| 評価の根拠 点検は計画通りに実施。掲示板はコロナ関係で玄関対応があり、掲出していない。                  |            |            |
| 今後の改善・充実 コドモン利用で、掲示するものをメール配信でカバーした。                         |            |            |
| <b>11. 保護者支援について</b>   |            |            |
| ① 子どもの送迎時に子どもの様子を伝えあうようにしている                                 | C          | C          |
| ② クラス懇談や個別懇談を行っている   | B          | B          |
| ③ 入園説明会やクラスごとの懇談会などでは保育内容や目的をわかりやすく説明し、情報提供を行っている            | A          | B          |
| ④ 保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている                          | B          | B          |
| 評価の根拠 コロナ禍で、クラス懇談は密を避けるため3分割程度で実施。保護者同士の交流が出来なかった。           |            |            |
| 今後の改善・充実 コロナ禍の状況を見据えて、情報発信は常に行った                             |            |            |
| <b>12. 開かれた保育所づくりについて</b>                                    |            |            |
| ① 園庭や保育室等を、地域の子育て親子等に解放している                                  | B          | C          |
| ② 職員による育児に係る「子育て相談」は充実している                                   | B          | B          |
| ③ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している                 | A          | A          |
| ④ 中高生の職場体験や実習生の受入を体制について、その意義や方針を全職員が理解している                  | A          | A          |
| ⑤ 来客や地域の方に明るく挨拶をしている   | A          | A          |
| 評価の根拠 コロナ禍で園開放は中止。その代わり地域の子育て「ふらっと」を近くの会館で1回実施した（例年は年4回計画）   |            |            |
| 今後の改善・充実 保育実習のみ受け入れ。養成校に協力をしている。                             |            |            |
| <b>13. 情報発信について</b>  |            |            |
| ① えんだより、すこやかねと等で、情報発信に努めている                                  | A          | A          |
| ② 行事や子育て支援等を、地域や小学校等に対して周知している                               | A          | A          |
| 評価の根拠 コドモン利用で保護者に常に発信している。                                   |            |            |
| 今後の改善・充実 近隣小学校に園だよりを送付。子育て支援は上記「ふらっと」を1回実施できた。               |            |            |