

保育所及び認定こども園における自己評価

本年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育・教育に活かせる方向で記入して下さい。

・ A B C Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください

A : たいへんよい
B : よい
C : 一部検討を要する
D : 改善を要する

保育所・こども園名【与野本町駅前保育所】

| 自己評価の観点 | 前年度の 評価 | 本年度 の評価 |
|---|------------|------------|
| 1. 園の保育理念・保育方針・保育目標の理解について | | |
| ① 会の保育理念、園の保育方針・保育目標を理解し、かつ課題を共有している | A | B |
| 評価の根拠 会の保育理念、園の保育方針・保育目標は理解はしている。 今後の改善・充実 理念、方針、目標を深く読み込み、課題の共有を強化していく。 | | |
| 2. 保育について | | |
| ① 一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている | A | A |
| ② 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定している | A | A |
| ③ 評価、資料（諸記録）を集積している | A | A |
| ④ 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるよう配慮している | A | C |
| ⑤ 気候や子どもの活動にあわせ、温度・湿度・換気、照度など配慮している | A | A |
| ⑥ 季節の草花などを飾るなど、保育の中で子どもが季節感を感じるように配慮を行っている | A | A |
| ⑦ 子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができています | A | B |
| ⑧ それぞれの子どもに関する必要な情報を共有している | A | B |
| ⑨ 保育についての話し合いをよくしている | A | A |
| ⑩ 保育士自身が楽しんで保育をしている | A | A |
| ⑪ それぞれの役割を把握し、適切な動きができています | A | B |
| 評価の根拠 子どもが主体的に活動できる環境を整備し、子どもの生活と遊びを豊かにする保育を展開している。 今後の改善・充実 保育園全体の清掃に一人一人が力を入れていく。 | | |
| 3. 健康管理について | | |
| ① 日々の園児の健康状態を観察し、一人一人の体調に合わせた保育を心がけている | A | A |
| ② 玩具、遊具等については、常に衛生的に保持している | A | B |
| ③ 乳幼児突然死症候群（SIDS）や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている | A | A |
| 評価の根拠 子ども一人一人の健康管理に配慮し保育を行っている。 今後の改善・充実 玩具、遊具等の掃除、消毒を強化していく。 | | |
| 4. 行事について | | |
| ① 行事の種類や実施回数は適切である | B | C |
| ② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしている | A | C |
| 評価の根拠 コロナ禍の中、計画通りの行事が実施できなかった。 今後の改善・充実 行事の見直しを行い、園全体でねらいや反省を話し合い共有していく。 | | |
| 5. 食育について | | |
| ① 食育を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している | A | A |
| ② 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている | A | A |
| ③ 調理担当者と子どものコミュニケーションが図られるようにしている | A | A |
| 評価の根拠 調理担当者と保育士が子ども達とコミュニケーションをとりながら食育活動に力を入れている。 今後の改善・充実 上記①～③の項目にはないが、野菜等の栽培や食事作法などを含めた子ども主体の一環した食育活動を実施する。 | | |
| 6. 運営について | | |
| ① 園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある。 | A | B |
| ② 各種会議を適切かつ効率的に進めている | A | B |
| ③ 打合せ回数、時間、内容は適切である | A | B |
| 評価の根拠 園を取り巻く環境に応じて適宜、見直しが必要である。 今後の改善・充実 会議の効率化と保育を豊かにするための時間を創出していく。 | | |

| 自己評価の観点 | 前年度の 評価 | 本年度 の評価 |
|---|------------|------------|
| 7. 保健・安全指導について | | |
| ① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じている | A | B |
| ② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施している | A | A |
| ③ 事故や災害に適應できるマニュアルをすぐに見ることができるようにしている | A | B |
| ④ 廊下に落ちているものを拾ったり、トイレのスリッパを揃えたり意識している | A | B |
| ⑤ 室内の衛生、クラス廻りの清掃に心がけ気持ち良い環境に心がけている | A | B |
| 評価の根拠 生活に相応しい場として、子どもが安全で心地よく過ごすことのできる環境を整備している。 | | |
| 今後の改善・充実 園全体の環境整備を更に強化していく。 | | |
| 8. 研修・研究について | | |
| ① 実践研究に取り組み、日常の保育に生かし、子どもの育ちに反映させている | A | B |
| ② 部内・部外研修への参加態勢の充実を図っている | A | A |
| ③ 研修報告を園内で実施している | A | A |
| 評価の根拠 園外、園内の研修には積極的に参加し、研修報告を実施している。 | | |
| 今後の改善・充実 研修報告の簡略化と研修内容の保育への反映。 | | |
| 9. 情報について | | |
| ① 園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している | A | A |
| ② 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している | A | A |
| ③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理している | A | A |
| 評価の根拠 個人情報管理、守秘義務を徹底している。 | | |
| 今後の改善・充実 引き続き行っていく。 | | |
| 10. 設備について | | |
| ① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている | A | A |
| ② 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用している | A | A |
| 評価の根拠 定期的に安全点検を実施、掲示板も効果的に活用している。 | | |
| 今後の改善・充実 保護者の皆さまや地域の皆さまへより効果的な保育の発信方法を実施していく。 | | |
| 11. 保護者支援について | | |
| ① 子どもの送迎時に子どもの様子を伝えあうようにしている | A | A |
| ② クラス懇談や個別懇談を行っている | A | A |
| ③ 入園説明会やクラスごとの懇談会などでは保育内容や目的をわかりやすく説明し、情報提供を行っている | A | A |
| ④ 保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている | A | A |
| 評価の根拠 コロナ禍の中、相談しながら工夫して行ってきた。 | | |
| 今後の改善・充実 おたよりの充実と保育の見える化の工夫をしていく。 | | |
| 12. 開かれた保育所づくりについて | | |
| ① 園庭や保育室等を、地域の子育て親子等に解放している | A | A |
| ② 職員による育児に係る「子育て相談」は充実している | A | A |
| ③ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している | A | B |
| ④ 中高生の職場体験や実習生の受入を体制について、その意義や方針を全職員が理解している | A | B |
| ⑤ 来客や地域の方に明るく挨拶をしている | A | A |
| 評価の根拠 地域の福祉ニーズに基づく公益的な活動を行っている。 | | |
| 今後の改善・充実 実習生の受け入れマニュアルの見直しと充実を図る | | |
| 13. 情報発信について | | |
| ① えんだより、すこやかねつと等で、情報発信に努めている | A | A |
| ② 行事や子育て支援等を、地域や小学校等に対して周知している | A | A |
| 評価の根拠 地域に対して積極的に発信している。 | | |
| 今後の改善・充実 地域がつながるよう今後も積極的に発信するとともに、連携を図っていく。 | | |