

2022年度保育所及び認定こども園における自己評価

本年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育・教育に活かせる方向で記入して下さい。

・ A B C D の4段階評価です。

- A : たいへんよい
- B : よい
- C : 一部検討を要する
- D : 改善を要する

保育所・こども園名【 旭川認定こども園 】

自己評価の観点		前年度 の評価	本年度 の評価
1. 園の保育理念・保育方針・保育目標の理解について			
① 会の保育理念を十分に理解し、日々の保育実践に活かしている			A
② 園の保育方針、保育目標を理解し、保育を実践している			A
評価の根拠	3年のコロナ禍が続く中、保育への理解や保護者や職員間で様々な情報収集や情報共有を取りながら保育への見直し等を丁寧に行ってきた。保護者の理解を受けながら状況に合わせて適時対応してきた。今後も継続していく。		
2. 保育について			
① 一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている		A	A
② 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定している		A	A
③ 評価、資料（諸記録）を集積している		A	A
④ 日々の保育実践について振り返りを行い、計画に生かし、子どもの育ちに反映させている		A	A
⑤ 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるよう配慮している		A	A
⑥ 気候や子どもの活動にあわせ、温度・湿度・換気、照度など配慮している		A	A
⑦ 季節の草花などを飾るなど、保育の中で子どもが季節感を感じるように配慮を行っている		A	A
⑧ 子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができています		A	A
⑨ それぞれの子どもに関する必要な情報を共有している		A	A
⑩ 保育についての話し合いをよくしている		A	A
⑪ 保育士自身が楽しんで保育をしている		A	A
⑫ それぞれの役割を把握し、適切な動きができています		A	A
評価の根拠	保育リーダーが中心となり打合せや会議での話し合いに結びついている。会議、保育打ち合わせは今後も状況や内容によって検討しながら進める。		
3. 健康管理について			
① 日々の園児の健康状態を観察し、一人一人の体調に合わせた保育を心がけている		A	A
② 玩具、遊具等については、常に衛生的に保持している		A	A
③ 乳幼児突然死症候群（SIDS）や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている		A	A
評価の根拠	職種に関わらず職員の保育環境への自覚ができ報告・連絡・相談が日常的に定着してきた。継続し情報収集や共有、対応に務める。		
4. 行事について			
① 行事の種類や実施回数は適切である		A	A
② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしている		A	A
評価の根拠	行事予定は例年同様に計画しコロナ状況に対応し見直し・延期・中止があった。これまでの経験から学び、保育内容の充実に考慮していく。		
5. 食育について			
① 食育を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している		A	A
② 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている		A	A
③ 調理担当者と子どものコミュニケーションが図られるようにしている		A	A
評価の根拠	保育内容と給食担当者との連携は必須である為、食育を丁寧に進め、取り組んでいる。アレルギー対応食・児へ安全に提供していく為に確認・報告を怠らず継続する。		
6. 運営について			
① 園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある。		A	A
② 各種会議を適切かつ効率的に進めている		A	A
③ 打合せ回数、時間、内容は適切である		A	A
評価の根拠	職員間の役割分担は内容によって変わることもあり、適切、効率的に進められるよう皆の指導力向上に務めてきた。より皆の意見をまとめ活かせるよう検討していく。		

自己評価の観点		前年度 の評価	本年度 の評価
7. 保健・安全指導について			
① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じている		A	A
② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施している		A	A
③ 事故や災害に適応できるマニュアルをすぐに見ることができるようにしている		A	A
④ 廊下に落ちているものを拾ったり、トイレのスリッパを揃えたり意識している		A	A
⑤ 室内の衛生、クラス廻りの清掃に心がけ気持ち良い環境に心がけている		A	A
評価の根拠 健康観察や環境衛生に徹して対応し危機管理についての意識づけも高まっている。日常のリスクを回避し危機管理能力を身につける。			
8. 研修について			
① 部内・部外研修への参加態勢の充実を図っている		A	A
② 研修報告を園内で実施している		A	A
評価の根拠 部外研修がzoom研修で対応でき実施ができた。引き続き計画的に積極的に取り組んでいく。			
9. 情報について			
① 園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している		A	A
② 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している		A	A
③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理している		A	A
評価の根拠 個人情報及び守秘義務については会議記録・報告の取り扱いに徹している。			
10. 設備について			
① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている		A	A
② 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用している		A	A
評価の根拠 園内・施設内の点検は毎日記録。園庭遊具は点検後、会議で報告。雪解け後、散歩経路・公園遊具点検を行い報告、共有している。			
11. 保護者支援について			
① 子どもの送迎時に子どもの様子を伝えあうようにしている		A	A
② クラス懇談や個別懇談を行っている		A	A
③ 入園説明会やクラスごとの懇談会などでは保育内容や目的をわかりやすく説明し、情報提供を行っている		A	A
④ 保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている		A	A
評価の根拠 保護者参加の取り組みはコロナ状況に沿った対応を行った。園及び保護者の両方向に沿った内容で行っていく。			
12. 開かれた保育所づくりについて			
① 園庭や保育室等を、地域の子育て親子等に解放している		A	A
② 職員による育児に係る「子育て相談」は充実している		A	A
③ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している		A	A
④ 中高生の職場体験や実習生の受入を体制について、その意義や方針を全職員が理解している		A	A
⑤ 来客や地域の方に明るく挨拶をしている		A	A
評価の根拠 子育て支援センターの機能を活かし地域に開放した支援の役割を果たしている。また専門機関との連携が重要事項になっている。今後は新たな機会を設けていく。			
13. 情報発信について			
① えんだより、すこやかねっと等で、情報発信に努めている		A	A
② 行事や子育て支援等を、地域や小学校等に対して周知している		A	A
評価の根拠 計画、継続していく。			
14. 人権擁護について			
① 園児一人ひとりの人格を尊重し、適切な言葉かけや関わりをしている			A
② 園児の家庭環境や国籍、性別等の多様性を認識し、差別のない関わりをしている			A
評価の根拠 園児への適切な言葉かけや関りを職員が自覚し、職員間での互いの気付きに注意喚起していく。			
15. 総括			
年間をととしての振り返りと、子どもの育ちをより豊かなものにするための保育の実現に向けて、今後力を入れて取り組みたい事柄や課題等をお書きください。			
・自己評価をととして、前年度よりも改善・充実した点			
新型コロナウイルス感染症対策の期間の意識的な対応や配慮に学びも多く、これまでの保育の見直しや今後の取り組みの課題をもち、改善できることを意欲的に行ってきた。今後子どもにとっての最善の利益となるよう良質な経験を取り組んでいきたい。			
・課題だと考えられる点や次年度の計画に反映させたい点			
保育現場での社会的な危機管理が多く見直される事案があり、日常生活・保育のこれまでの行動の見直しや点検確認作業が増えた厳しさがある。が、丁寧に改善に取り組んで定着させたい。			