

## 2022年度 保育所及び認定こども園における自己評価

本年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育・教育に活かせる方向で記入して下さい。

- ・ A B C D の4段階評価です。

A : たいへんよい  
B : よい  
C : 一部検討を要する  
D : 改善を要する

保育所・こども園名【戸田駅前保育所】

| 自己評価の観点                                                | 前年度<br>の評価 | 本年度<br>の評価 |
|--------------------------------------------------------|------------|------------|
| 1. 園の保育理念・保育方針・保育目標の理解について                             |            |            |
| ① 会の保育理念を十分に理解し、日々の保育実践に活かしている                         |            | B          |
| ② 園の保育方針、保育目標を理解し、保育を実践している                            |            | B          |
| 評価の根拠 保育理念を基に事業計画を作成し実践している。                           |            |            |
| 2. 保育について                                              |            |            |
| ① 一人ひとりの子どもの発達状況に配慮した指導計画となっている                        | A          | A          |
| ② 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定している                      | A          | A          |
| ③ 評価、資料（諸記録）を集積している                                    | A          | A          |
| ④ 日々の保育実践について振り返りを行い、計画に生かし、子どもの育ちに反映させている             | A          | A          |
| ⑤ 園内の清掃がなされ、清潔に保たれ、子どもが心地よく過ごせるよう配慮している                | A          | A          |
| ⑥ 気候や子どもの活動にあわせ、温度・湿度・換気、照度など配慮している                    | A          | A          |
| ⑦ 季節の草花などを飾るなど、保育の中で子どもが季節感を感じるように配慮を行っている             | A          | A          |
| ⑧ 子どもの意欲を高めるような遊びの準備や配慮ができています                         | A          | A          |
| ⑨ それぞれの子どもに関する必要な情報を共有している                             | A          | A          |
| ⑩ 保育についての話し合いをよくしている                                   | A          | A          |
| ⑪ 保育士自身が楽しんで保育をしている                                    | B          | A          |
| ⑫ それぞれの役割を把握し、適切な動きができています                             | B          | A          |
| 評価の根拠 子ども達の個性を大切に、クラス会議等で従業員全員で情報共有し対話のある職場作りを大切にしている。 |            |            |
| 3. 健康管理について                                            |            |            |
| ① 日々の園児の健康状態を観察し、一人一人の体調に合わせた保育を心がけている                 | A          | A          |
| ② 玩具、遊具等については、常に衛生的に保持している                             | A          | A          |
| ③ 乳幼児突然死症候群（SIDS）や感染症等の予防の対策やマニュアルが用意されている             | A          | A          |
| 評価の根拠 看護師が感染症等について注意喚起や予防について共有を行う。                    |            |            |
| 4. 行事について                                              |            |            |
| ① 行事の種類や実施回数は適切である                                     | A          | A          |
| ② 行事のねらいを計画や実施に十分生かしている                                | A          | A          |
| 評価の根拠 その時の状況に応じて工夫して実践している。                            |            |            |
| 5. 食育について                                              |            |            |
| ① 食育を通して子どもたちが楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している                  | A          | A          |
| ② 旬のものや季節感のある食材を用意し、食文化を伝える工夫をしている                     | A          | A          |
| ③ 調理担当者と子どものコミュニケーションが図られるようにしている                      | A          | A          |
| 評価の根拠 食育会議にて調理師と保育士が話し合いを行い、豊かな食育を実践している。              |            |            |
| 6. 運営について                                              |            |            |
| ① 園長や主任・職員の役割分担と責任が明確にされ、園児や保護者への迅速な対応ができる体制がある。       | A          | A          |
| ② 各種会議を適切かつ効率的に進めている                                   | A          | A          |
| ③ 打合せ回数、時間、内容は適切である                                    | A          | A          |
| 評価の根拠 毎週木曜日にリーダー会議を行い、各リーダーは各クラス毎に周知し共有している。           |            |            |

| 自己評価の観点                                                                   |  | 前年度<br>の評価 | 本年度<br>の評価 |
|---------------------------------------------------------------------------|--|------------|------------|
| 7. 保健・安全指導について                                                            |  |            |            |
| ① 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じている                                         |  | A          | A          |
| ② 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施している                                           |  | A          | A          |
| ③ 事故や災害に適応できるマニュアルをすぐに見ることができるようにしている                                     |  | A          | A          |
| ④ 廊下に落ちているものを拾ったり、トイレのスリッパを揃えたり意識している                                     |  | A          | A          |
| ⑤ 室内の衛生、クラス廻りの清掃に心がけ気持ち良い環境に心がけている                                        |  | A          | A          |
| 評価の根拠 避難訓練等は計画に基づき実施している。また清掃については事務員や各クラス担当が丁寧におこなっている。                  |  |            |            |
| 8. 研修について                                                                 |  |            |            |
| ① 部内・部外研修への参加態勢の充実を図っている                                                  |  | A          | A          |
| ② 研修報告を園内で実施している                                                          |  | A          | A          |
| 評価の根拠 研修には積極的に参加し自己啓発に取り組んでいる。また研修内容を園で発表し共有している。                         |  |            |            |
| 9. 情報について                                                                 |  |            |            |
| ① 園児の個人記録は個人情報保護法に基づいて管理・保管している                                           |  | A          | A          |
| ② 園内で知り得た事柄について守秘義務を徹底している                                                |  | A          | A          |
| ③ 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理している                                                 |  | A          | A          |
| 評価の根拠 資料等は必ず施錠のある書庫に整理し保管され管理されている。                                       |  |            |            |
| 10. 設備について                                                                |  |            |            |
| ① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている                                                  |  | A          | A          |
| ② 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用している                                                |  | A          | A          |
| 評価の根拠 早番・遅番担当者がチェック項目に沿って確認している。また注意事項は連絡帳に記載し全員に共有している。                  |  |            |            |
| 11. 保護者支援について                                                             |  |            |            |
| ① 子どもの送迎時に子どもの様子を伝えあうようにしている                                              |  | A          | A          |
| ② クラス懇談や個別懇談を行っている                                                        |  | A          | A          |
| ③ 入園説明会やクラスごとの懇談会などでは保育内容や目的をわかりやすく説明し、情報提供を行っている                         |  | A          | A          |
| ④ 保育参観等の機会を設け、保護者に保育を理解してもらう工夫をしている                                       |  | A          | A          |
| 評価の根拠 園児の送迎にクラス担当等が保護者へ必要に応じて伝えている。また個人面談を行い保護者との確認し合っている。                |  |            |            |
| 12. 開かれた保育所づくりについて                                                        |  |            |            |
| ① 園庭や保育室等を、地域の子育て親子等に解放している                                               |  | A          | A          |
| ② 職員による育児に係る「子育て相談」は充実している                                                |  | A          | A          |
| ③ 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供している                              |  | A          | A          |
| ④ 中高生の職場体験や実習生の受入を体制について、その意義や方針を全職員が理解している                               |  | A          | A          |
| ⑤ 来客や地域の方に明るく挨拶をしている                                                      |  | A          | A          |
| 評価の根拠 一時預かり事業及び子育て支援事業を実施し利用者から喜ばれている。                                    |  |            |            |
| 13. 情報発信について                                                              |  |            |            |
| ① えんだより、すこやかなっと等で、情報発信に努めている                                              |  | A          | A          |
| ② 行事や子育て支援等を、地域や小学校等に対して周知している                                            |  | A          | A          |
| 評価の根拠 ネットワークで情報発信を行っているが、小学校へ周知は不足している                                    |  |            |            |
| 14. 人権擁護について                                                              |  |            |            |
| ① 園児一人ひとりの人格を尊重し、適切な言葉かけや関わりをしている                                         |  |            | A          |
| ② 園児の家庭環境や国籍、性別等の多様性を認識し、差別のない関わりをしている                                    |  |            | A          |
| 評価の根拠 1人ひとりの子どもの個性を大切にし、不適切な保育にならないよう指導している。                              |  |            |            |
| 15. 総括                                                                    |  |            |            |
| 年間をととしての振り返りと、子どもの育ちをより豊かなものにするための保育の実現に向けて、今後力を入れて取り組みたい事柄や課題等をお書きください。  |  |            |            |
| ・自己評価をととして、前年度よりも改善・充実した点                                                 |  |            |            |
| 連絡・相談については、上の人から積極的に報告・連絡・相談を下の職員に共有することにより、よりよい人間関係が築かれたと思う。             |  |            |            |
| ・課題だと考えられる点や次年度の計画に反映させたい点                                                |  |            |            |
| 職員へ保育理念及び保育目標などをわかりやすく伝え、また構成メンバーの意見に耳を傾けコミュニケーションを図り情報や意見が一方的に流れないようにする。 |  |            |            |